


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра - «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность(профиль) - **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (3;3)**

Семестр **6 (6;6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная, заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины ФТД. 02 «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 813 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент



В.И. Батыров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1 Цели и задачи дисциплин

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и выбора эффективных схем транспортного обслуживания в сельском хозяйстве, навыков практических приемов расчетов потребности в транспортных средствах и использования их в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоение студентами методов, связанных с организацией и техническим обеспечением транспортно-технологических процессов сельскохозяйственном производстве.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>УК-2.</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
		ИД-2 <small>УК-2</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <small>УК-2.</small> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 <small>УК-2.</small> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: методами как публично

			представлять результаты решения конкретной задачи проекта
ПК - 09	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: способы как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
		ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методы организации работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: организовывать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов Владеть: навыками организации работ по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» входит в Блок ФТД Факультативы «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	6	6
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час): :	0,58/21	0,5/18	0,22/8
лекции	8(2)*	8(2)*	2
практические занятия	8(2)*	8(2)*	4(2)*

групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,42/15	0,5/18	0,78/28
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	10	13	23
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	1/36	1/36	1/36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд.тем
1. Введение. Грузы в АПК.	1	1	2
2. Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	2(1)*	2(1)*	2
3. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	2(1)*	2(1)*	2
4. Оперативное руководство управления перевозками грузов	1	1	2
5. Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	2	2	2
Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*	10

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд.тем
1. Введение. Грузы в АПК.	1	1	2
2. Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	2(1)*	2(1)*	2
3. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	2(1)*	2(1)*	3
4. Оперативное руководство управления перевозками грузов	1	1	3
5. Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	2	2	3
Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*	13

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение. Грузы в АПК.	-	0,5	4
2. Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	0,5	1(1)*	4
3. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	0,5	1(1)*	5
4. Оперативное руководство управления перевозками грузов	0,5	0,5	5
5. Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	0,5	1	5
Итого по дисциплине	2	4(2)*	23

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание разделов дисциплин (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение. Грузы в АПК.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Грузы в АПК». Сельскохозяйственные грузы. Классификация. Тара и упаковка. Маркировка грузов.	1	1	-
2.	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Современные технологии транспортирования грузов в АПК». Инте модальные и мульти модальные перевозки. Контейнерные перевозки. Особенности транспортирования сельскохозяйственных грузов Организация перевозки зерна. Номенклатура для определения числа транспортных средств	2(1)*	2(1)*	0,5
3.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве». Перевозки кормов. Расчет потребное количество транспорта при перевозке кормов. Перевозки корнеклубнеплодов. Перевозки сельскохозяйственных животных и птицы. Перевозка продуктов животноводства.	2(1)*	2(1)*	0,5
4.	Оперативное руководство управления перевозками грузов	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Оперативное руководство управления перевозками грузов». Структура и функции службы эксплуатации АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Использование средств связи при	1	1	0,5

		управлении перевозками сельскохозяйственных грузов.			
5.	Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок». Основные задачи планирование перевозок в сельском хозяйстве, решаемые при помощи экономико-математических методов. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок в сельском хозяйстве.	2	2	0,5
		Итого по дисциплине	8(2)*	8(2)*	2

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.		
			очно	Очно-заочно	заочно
1.	Введение. Грузы в АПК.	Практ.зан.1 Подвижной состав в АПК.	1	1	0,5
2.	Современные технологии транспортирования грузов в АПК	Практ.зан.2* Планирование транспортного процесса при перевозке массовых грузов.	2(1)*	2(1)*	1(1)*
3.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	Практ.зан. 3* Производительность транспортных средств.	2(1)*	2(1)*	1(1)*
4.	Оперативное руководство управления перевозками грузов	Практ.зан. 4 Контроль качества и потери нефтепродуктов в сельском в сельском хозяйстве.	1	1	0,5
5.	Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	Практ.зан. 5 Оценка эффективности грузовых автомобильных перевозок.	2	2	1
		Итого:	8(2)*	8(2)*	4(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 15(15,28) часа, из них 10(13,23) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-

рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по всем формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно; заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта. 2. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств. 3. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы. 4. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности	2(2;4)	[1]; [2]; [3]; [5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	1. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта. 2. Расскажите о передовых методах организации перевозок. 3. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.	2(2;4)	[1]; [2]; [3]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	1. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП. 2. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК. 3. В чем суть диспетчерского управления перевозками	2(3;5)	[1]; [2]; [3]; [6].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	1. Как определяется эффективность использования специализированного ПС по сравнению с универсальным. 2. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов. 3. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок. 4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области	2(3;5)	[1]; [2]; [3]; [9].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	ти МАП.			
5.	1. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза. 2. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП. 3. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов. 4. Оперативное планирование перевозок грузов в АПК. 5. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).	2(3;5)	[1]; [2]; [3]; [11].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5;5)		Сдача зачета.
Итого:		15 (18;28)		

**-Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Грузы в АПК.	ПК - 09; УК-2.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	ПК - 09; УК-2.	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	ПК - 09; УК-2.	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4.	Оперативное руководство управления перевозками грузов	ПК - 09; УК-2.	(Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
5.	Применение экономико-математических методов для планирования, учета и анализа грузовых автомобильных перевозок	ПК - 09; УК-2.	(Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоения знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК – 09 – Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенций **УК-2** , **ПК– 09** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК - 2	Б1.О.11 Химия	1
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.О.07 Правоведение	5
	ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК- 09	Б1.В.1.ДВ.01.01 Введение в направленность	3
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Инженерное делопроизводство	
	Б1.О.28.02 Сельскохозяйственные машины	
	Б1.О.28 Технологические машины и оборудование	6
	ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве	
	Б1.О.29 Электропривод и электрооборудование	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета* семестрового (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- *если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом»*
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации *зачет*.

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{УК-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (шестой этап)	Знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Не знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Частично знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Отлично знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Удовлетворительно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отлично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Владеть: навыками определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет навыками определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Удовлетворительно владеет навыками определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет навыками определение ожидаемых результатов решения выделенных задач	Отлично владеет навыками определение ожидаемых результатов решения выделенных задач
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточно хорошо способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не обладает умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично обладает умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет фрагментарно проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: методами проектирования решения	Не владеет методами проектирования решения	Не в полной мере владеет методами проектирования решения	Владеет на достаточном уровне методами проектирования решения	Владеет на высоком уровне методами проектирования решения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	дами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД- 3 ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не знает способов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает достаточно хорошо способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает на высоком уровне способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не обладает умениями решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично обладает умениями решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет фрагментарно применять конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет применять конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет на достаточном уровне навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет на высоком уровне решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично знает способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знает достаточно хорошо способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Знает на высоком уровне способы как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не обладает умениями публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично обладает умениями публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет фрагментарно применять публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет применять публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: методами как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет методами как публично представлять результаты	Не в полной мере владеет методами как публично представлять результаты ре-	Владеет на достаточном уровне методами как публично представлять резуль-	Владеет на высоком уровне методами как публично представлять резуль-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		решения конкретной задачи проекта	шения конкретной задачи проекта	таты решения конкретной задачи проекта	таты решения конкретной задачи проекта
ИД-1 _{ПК-09} . Демонстрирует знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: способы как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет способами как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет способами как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет способами как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне способами как демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере умеет демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет навыками демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне демонстрировать знание критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть: навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере владеет навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет на высоком уровне навыками демонстрации знаний критериев эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
ИД-2 _{ПК-09} . Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и	Знать: работу по повышению эффективности	Не знает работу по повышению эффективности.	Частично знает работу по повышению эффективности.	Достаточно хорошо знает работу по повышению эффективности.	В полной мере знает работу по повышению эффективности.
	Уметь: организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	не обладает умениями организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Частично обладает умениями организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет фрагментарно организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет организовывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

Компетенция, этапы освоения компетенции оборудования (шестой этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		ственной техники и оборудования	ной техники и оборудования	и оборудования	
	Владеть: технологией по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не владеет технологией по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Не в полной мере владеет технологией по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет технологией по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.	Владеет на высоком уровне технологией по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

Для допуска к *зачету*), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2, ИД-1ПК-09, ИД-2 ПК-09 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Курсовая работа по учебному плану не предусмотрена

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Уборочно-моечные работы;
- 2) Перевозка грузов для населения;
- 3) Предпродажная подготовка автомобилей;
- 4) Продажа запасных частей;
- 5) Техническая помощь на дорогах.

2. Стоянки для автомобилей это:

1) Специализированные обслуживающие предприятия, выполняющие ограниченные виды услуг (уборочно-моечные, шиномонтажные, техническое обслуживание, замена масла, установка сигнализаций);

2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные, для хранения автомобилей (постоянно или временно, на открытых площадках или в закрытых помещениях), а также могут быть организованы посты для мойки автомобилей, ТО и ремонта.

3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хранения автомобилей, а также могут быть организованы посты для мойки автомобилей, ТО и ремонта.

4) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хранения автомобилей, отдыха и проживания водителей в специально отведенных местах;

5) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для хранения автомобилей, а также могут быть организованы посты для заправки автомобилей топливом и маслами

3. Автомобильная стоянка должна иметь:

- 1) Не более одного въезда-выезда;
- 2) Не менее одного въезда и не более двух выездов;
- 3) Не более двух въездов и не более одного выезда;
- 4) Не менее двух въездов-выездов;
- 5) Без ограничений въездов-выездов.

4. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика может направить на оценку целесообразности создания в определенном регионе (области, районе, городе, районе города) СТО:

1) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливают размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ и подбирается технологическое оборудование;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

4) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

5) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

5. Характеристикой дорожного СТО является:

1) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только одного типа подвижного состава;

2) Это универсальная станция, предназначенная для обслуживания и ремонта всех типов подвижного состава (легковых, грузовых и автобусов);

3) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только для одной марки автомобилей;

4) Это универсальная станция, предназначенная для обслуживания и ремонта только одного типов подвижного состава.

6. *Силовая эл. энергия характеризуется напряжением:*

1) 220 В;

2) 1000В;

3) 127 В;

4) 500 В;

5) 380 В.

7. *Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:*

1) Техническое обслуживание в течении послегарантийного периода эксплуатации;

2) Диагностирование технического состояния автомобилей, его агрегатов и систем;

3) Перевозка населения;

4) Подготовка автомобилей к государственному техническому осмотру;

5) Хранение автомобилей.

8. *Автозаправочные комплексы это:*

1) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются дополнительные услуги по мойке автомобилей, мелкому ремонту, продаже запасных частей и авто принадлежностей;

2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются услуги для временного проживания и отдыха водителей автомобилей, и выполняются отдельные виды услуг по обслуживанию автомобиля;

3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также, для постоянного и временного хранения автомобиля; заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также, для заправки из отдельных колонок моторного и трансмиссионного масел и охлаждающей жидкости.

9. *Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика (инвестора) имеется участок земли, производственно-складская площадь или финансовые средства.*

1) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

4) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

5) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливают размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ

и подбирается технологическое оборудование.

10. Характеристикой универсальных СТО является:

- 1) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);
- 2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);
- 3) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов);
- 4) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта всех типов и марок легковых автомобилей.

11. Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:

- 1) Система электроснабжения;
- 2) Система теплоснабжения;
- 3) Система охранной и пожарной сигнализации;

12. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Уборочно-моечные работы;
- 2) Хранение автомобилей;
- 3) Разметка дорожного полотна;
- 4) Предпродажная подготовка автомобилей;
- 5) Предпродажная подготовка автомобилей.

13. Автомобильная стоянка по типу размещения бывает:

- 1) Маневренная – без ограждающих конструкций Машинного места;
- 2) Закрытая – автостоянка имеет наружные стены;
- 3) Отапливаемая;
- 4) Для постоянного хранения автомобилей;
- 5) Наземная – представляет огражденную площадку с твердым покрытием.

14. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг.

1) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числу заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

4) Выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений;

5) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений.

15. Характеристикой специализированных СТО является:

- 1) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания легкового парка автомобилей;
- 2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);
- 3) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);

4) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов).

16. Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:

- 1) Система механизации производства;
- 2) Системе канализации;
- 3) Система снабжения сжатым воздухом;
- 4) Система теплоснабжения;
- 5) Система охранной и пожарной сигнализации.

17. Укажите сроки проверки трехфазных счетчиков расхода электроэнергии:

- 1) 1 раз в 16 лет;
- 2) 1 раз в 10 лет;
- 3) 1 раз в 3 года;
- 4) 1 раз в год;
- 5) 1 раз в 4 года.

18. Укажите сроки проверки знаний для персонала, непосредственно обслуживающего действующие эл. установки или проводящие наладочные, электромонтажные, ремонтные и профилактические работы:

- 1) 1 раз в 36 месяцев;
- 2) 1 раз в 24 месяца;
- 3) 1 раз в 6 месяцев;
- 4) 1 раз в 3 года;
- 5) 1 раз в 12 месяцев.

19. Электробезопасность персонала должна обеспечиваться организационными мероприятиями. К ним относят:

- 1) Защитное заземление;
- 2) Малое напряжение;
- 3) Изоляция токоведущих частей;
- 4) Предупредительная сигнализация;
- 5) Защитное отключение.

20. Прямая блескость – это:

- 1) Одновременное нахождение в поле зрения поверхностей различных яркостей;
- 2) Учет светового потока во всех направлениях, проходящих через данную точку;
- 3) Контраст между деталью и фоном;
- 4) Когда поверхности вызывают состояние ослепленности при отражении света;
- 5) Когда находящиеся в поле зрения поверхности высокой яркости, вызывают ослепительные эффекты.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.

7. Дайте определение упаковки.
8. Дайте определение тары.
9. По каким признакам классифицируется тара.
10. Дайте определение транспортного оборудования.
11. Дайте определение маркировки груза.
12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
15. Дайте определение подвижного состава.
16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.

2-ой рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.
2. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
3. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
4. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
5. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
6. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
7. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
8. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
9. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
10. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
11. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
12. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
13. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.
14. Дайте определение опасных грузов.
15. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
16. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
17. Что такое КЭМ СИО?

3-ий рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.

2. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
3. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
4. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
5. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
6. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?
7. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.
8. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
9. Что относят к количественным потерям?
10. Что относят к качественным потерям ?
11. Что относят к количественно-качественным потерям?
12. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.
13. Назовите основные признаки, по которым классифицируются склады.
14. Назовите основные операции, выполняемые на складах.
15. Назовите параметры и их размерность в выражении:
16. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
17. Назовите вспомогательные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
18. От каких факторов зависит выбор средств механизации погрузочно- разгрузочных работ?
19. Назовите способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
20. Дайте характеристику полумеханизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
21. Дайте характеристику механизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
22. Дайте характеристику автоматического способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
23. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
24. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?
25. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по принципу действия рабочего органа?
26. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.
7. Дайте определение упаковки.
8. Дайте определение тары.
9. По каким признакам классифицируется тара.

10. Дайте определение транспортного оборудования.
11. Дайте определение маркировки груза.
12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
15. Дайте определение подвижного состава.
16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.
26. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
27. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
28. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
29. Назовите основные этапы транспортного процесса.
30. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
31. Приведите графическое изображение транспортно-распределительных и сборочно-транспортных процессов в технологиях АПК и дайте их характеристику.
32. Дайте характеристику бес перевалочной и перевалочной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
33. Дайте характеристику технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей с использованием компенсаторов-накопителей.
34. Дайте характеристику комбитрейлерной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
35. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования сена.
36. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования зеленой массы.
37. Назовите способы её уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
38. Приведите и дайте характеристику обычного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
39. Приведите и дайте характеристику поточного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
40. Приведите и дайте характеристику перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
41. Приведите и дайте характеристику поточно-перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
42. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования картофеля.
43. Расскажите об особенностях транспортирования сельскохозяйственных животных и птицы.
44. Расскажите об особенностях транспортирования продукции животноводства.

45. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
46. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
47. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
48. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
49. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
50. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
51. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
52. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
53. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
54. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
55. Как определяется эффективность использования специализированного ПС по сравнению с универсальным.
56. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов.
57. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
58. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
59. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
60. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
61. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.
62. Оперативное планирование грузов в сельском хозяйстве.
63. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
64. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
65. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.
66. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
67. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
68. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
69. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
70. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
71. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
72. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
73. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
74. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
75. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
76. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
77. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.
78. Дайте определение опасных грузов.
79. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
80. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
81. Что такое КЭМ СИО?
82. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
83. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.

84. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
85. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
86. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
87. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?
88. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.
89. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
90. Что относят к количественным потерям?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Горев, А.Д.** Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: /А.Д.Горев. – М.: Академия, 2005 - 173 с.
2. **Тракторы и автомобили** [Текст]: учебное пособие для сельскохозяйственных вузов / ред. О. И. Поливаев. - М.: КНОРУС, 2010.
3. **Калаев, С.С.** Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст]: учебное пособие / С.С.Калаев, Л.Х. Чибиров, И.А. Коробейник. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2006. – 47с.

Дополнительная литература

4. **Сапронов, Ю.Г.** Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса [Текст]: учебник / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2008. -224с.
5. **Автомобильный справочник** [Текст] /справочник: учеб. пособие для вузов под ред. В. М. Приходько. – М.: Машиностроение, 2004. – 704 с.
6. **Зангиев, А.А.** Эксплуатация машинно-тракторного парка. [Текст]: учебник для вузов /А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. – М.: Колос, 2003. – 320 с.: ил.
7. **Рубец, А.Д.** История автомобильного транспорта России [Текст]: /А.Д. Рубец. – М.: Академия, 2003. – 87 с.
8. **Аллилуев, В.А.** Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин М.: Агропромиздат, 1991. – 367 с.
9. **Сырбаков, А.П.** Диагностика и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие / А.П. Сырбаков, М.А. Корчуганова. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 220 с.
10. **Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин.** [Текст]: - Новосибирск: Церис: Росагроснаб, 2000. – 82

с.

11. Российская автотранспортная энциклопедия [Текст]: /т.3. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автотранспортных средств. – М.: РООО И П – «За социальную защиту и справедливое налогообложение», 2000. - 560 с.

12. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст]: / Минсельхоз России: под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Транспорт, 2001. - 535 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 010/2019-44ФЗ от 13.05.19 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 055-04/19 от 13.05.2019 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.
- Лицензионный договор № SIO-2114/2019 от 13.05.2019 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>
- Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-19/206 от 09.01.19г.
- ГАРАНТ. URL:<http://www.garant> Контракт №19-2019 от 01.02.19г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов за три точки - **30** баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№143,418) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория (№143) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет